**Родительское собрание во второй младшей группе**

**Тема: Начало учебного года.**

* Цель: знакомство с родителями; научить их партнерским отношениям друг с другом и воспитателями;
* познакомить родителей с особенностями образовательной и воспитательной работы.

Повестка:

1. Выступление Заведующего ДС .

2. Выступление педагога – психолога.

3. Знакомство с родителями, родителей друг с другом;

4. Знакомство с рабочей программой, режимом группы;

5. Выбор родительского комитета;

6. Разное.

Ход собрания:

1.Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы узнаем друг друга поближе, расскажем, что нам предстоит сделать и узнать. А позже мы ответим на ваши вопросы.

В начале родительского собрания, мы предлагаем Вам выслушать заведующего ДС.

2. Далее предоставим слово педагогу – психологу.

3. Итак, вы привели детей в детский сад и у нас с вами одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т.д. Следовательно, нам с вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду, и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Во время пребывания ребенка в детском саду мы с вами (дети, родители, педагоги), составляем треугольник, во главе которого, конечно же, стоит ребенок. Вспомните басню Крылова «Лебедь, рак и щука», где говорится: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!» Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с вами будем жить одной, я надеюсь дружной семьей. А для начала нужно поближе познакомиться.

**Тренинговое упражнение «Клубочек»**
Воспитатель держит в руках клубочек и предлагает родителям немного рассказать о себе, о том, что они ждут от детского сада, какие пожелания воспитателям они хотели бы озвучить. Сначала воспитатель говорит о себе, наматывают на палец нитку и передают по кругу. В итоге, когда клубок возвращается к воспитателю, получается замкнутый круг.

Меня зовут…, я воспитатель второй младшей группы, которая называется "Кроха".

Меня зовут…., я воспитатель второй младшей группы, которая называется "Кроха" и т.д.

Уважаемые родители! Посмотрите, пожалуйста, каждый из нас соединён ниточкой и не просто ниточкой, а нитью, которая нас будет связывать на протяжении 4 лет. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья наших детей! Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям. Очень важно чтобы вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться – это значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми.

Мы с вами познакомились и теперь с хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

4. Наш детский сад работает по программе «Детство». У нас проходит 10 занятий в неделю: знакомство с социальным миром и миром природы, физическое развитие, музыкальное развитие, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка и аппликация. Все занятия проходят в игровой форме.

Дети общительные, учатся играть вместе, делятся игрушками, но не все, из – за этого происходят конфликты. Убедительная просьба: не приносить из дома игрушки!!! Так как начинаются ссоры, обиды, иногда даже драки.

Дети усвоили некоторые правила поведения в группе, учатся выполнять элементарные поручения, убирать за собой игрушки. Практически все дети едят самостоятельно, без помощи взрослых. Процесс самообслуживания очень сложный, поэтому в этом процессе Вы должны принимать самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду кушает самостоятельно, убирает игрушки, но после некоторого пребывания дома (болезни) приходит в детский сад, приходится заново его учить. Выясняется, что дома Вы все делали за него, ведь так удобнее, быстрее, аккуратнее. Дайте детям возможность быть самостоятельными, разумеется, соответственно их возрасту. Пусть ребенок после детского сада самостоятельно раздевается, снимает обувь, кушает сам.

Также хотелось бы напомнить о некоторых организационных моментах. Приводить ребенка, желательно, до 8. 00. ч., и это не потому что нам так удобно, а в первую очередь так нужно детям. В 8.10. у нас начинается зарядка, далее завтрак, затем занятия и тд. Убедительная просьба, придерживаться режима дня и дома.

Если по каким – то причинам вы не привели ребенка в ДС или планируете прийти попозже, нужно обязательно сообщить воспитателю, так как в 8.20 мы подаем сведения о количестве детей.

Следующий, не менее важный момент – приводить детей в ДС здоровыми! Если ребенок недомогает, оставляете его дома, вызываете врача, и потом приходите уже со справкой. Если же по каким – то другим причинам вы не приводили ребенка в детский сад до 5 дней, то можно написать заявление, больше 5 дней - нужна справка.

Теперь – об одежде. Приводить ребенка нужно в удобной для него одежде, с удобными застежками. Обязательно должна быть сменная одежда (ее количество зависит от индивидуальных особенностей ребенка), а так же на тот случай, если ребенок облился или замочил рукава, когда умывался.

Оплата за ДС должна проводиться не позднее 10 числа текущего месяца.

Вот, пожалуй, все основные требования, которых, мы надеемся, вы будете придерживаться.

5. Выбор родительского комитета. Для того чтобы наше сотрудничество было более плодотворным, нам необходимо выбрать родительский комитет.

6. Разное.

**Итог собрания.**
В заключении хочется сказать, что мы вместе будем закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском саду и в родительских коллективах. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой.

**Обратная связь.**
Если сегодняшняя встреча вам понравилась, и вы хотели бы принять участие в следующей встрече, то возьмите листочек с «солнышком» и напишите положительные отзывы, понравившиеся моменты.
*На листочке «тучка» — то, что не понравилось, на что необходимо обратить внимание.*